

Literacy for All: Leading the way to literacy excellence
(Viser l'excellence : l'alphabétisation universelle)

8^E CONFÉRENCE PANAFRICAINE SUR LA LECTURE POUR TOUS

Université de Nairobi, Kenya



12 - 16 août 2013

PREMIER APPEL DE PRÉSENTATIONS

Organisateurs:

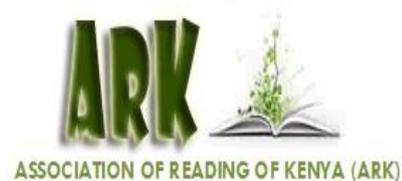
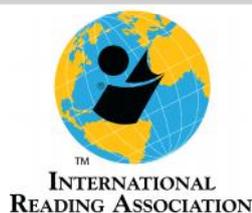
Association of Reading of Kenya (ARK)

International Development Committee – Africa (IDC-A)

International Reading Association (IRA)

Sponsored by:

Canadian Organization for Development through Education (CODE)



8^E CONFÉRENCE PANAFRICAINE SUR LA LECTURE POUR TOUS

Les conférences panafricaines sur la lecture pour tous ont pour but de transformer l'éducation pour tous en lecture pour tous. La 8^e de ces conférences sera organisée conjointement par l'Association of Reading of Kenya (ARK) et l'école d'enseignement de l'Université de Nairobi sous le thème *Literacy for All: Leading the way to literacy excellence (Viser l'excellence : l'alphabétisation universelle)*. Ce sera une occasion pour les enseignants, les auteurs, les bibliothécaires, les éducateurs, les chercheurs, les éditeurs et les personnes qui œuvrent en développement local et international de montrer au monde les stratégies et techniques qui ont favorisé et continuent de favoriser l'alphabétisation de l'Afrique. On y soulignera notamment l'importance de rendre compte des résultats de recherche, des solutions durables en matière d'apprentissage et des meilleures pratiques en alphabétisation et tentera, du même coup, de démêler ce qui fonctionne de ce qui ne fonctionne pas pour simplifier et coordonner l'alphabétisation en Afrique. À cet effet, la conférence traitera des structures de soutien nécessaires à établir ou à renforcer pour la promotion de l'alphabétisation (et des compétences mathématiques) comme éléments centraux de l'Éducation pour tous à l'échelle nationale et internationale. La conférence stimulera, espère-t-on, les partenaires de développement qui pensent déjà à l'après-2015, année de la fin du mouvement *Éducation pour tous*.

La conférence panafricaine sur la lecture pour tous est aujourd'hui un événement d'importance en matière d'alphabétisation sur le continent africain. C'est une occasion pour les décideurs gouvernementaux et les donateurs d'échanger de l'information capitale avec des professionnels de l'alphabétisation et des chercheurs de tous les niveaux afin de trouver des moyens et des stratégies pour l'acquisition de compétences en lecture et en écriture pour tout le monde. On a constaté de bonnes améliorations dans les sept pays qui ont organisé la conférence jusqu'ici (Afrique du Sud en 1999, Nigeria en 2001, Ouganda en 2003, Swaziland en 2005, Ghana en 2007, Tanzanie en 2009 et Botswana en 2011). On compte notamment la création et le développement de bibliothèques communautaires, des classes d'alphabétisation pour adultes, des tentes de lecture pour enfants, la création de clubs de lecture et d'écriture à l'intérieur et à l'extérieur des écoles et des annonces publiques favorables pour le secteur des livres et de l'édition.

La première conférence (à Pretoria en 1999) traitait de la lecture chez les enfants. La deuxième (à Abuja en 2001) s'est penchée sur le rôle des collectivités pour favoriser une culture de lecture. La troisième (à Kampala en 2003) portait sur l'analyse des facteurs qui empêchent la transmission et l'utilisation des compétences en lecture et écriture et ultimement sur la possibilité de surmonter ces facteurs. La quatrième (à Ezulwini en 2005) explorait les liens entre l'alphabétisation et le développement durable. La cinquième (à Accra en 2007) était sur l'alphabétisation pour la libération humaine. La sixième (à Dar es-Salaam en 2009) parlait de l'alphabétisation pour un développement socio-économique local. Enfin, la septième (à Gaborone en 2011) montrait en quoi une personne qui lit peut devenir un leader compétent. Le thème de la conférence s'inspire de la situation du pays organisateur pour aborder des questions d'intérêt régional et international.

Objectifs de la 8^e conférence panafricaine sur la lecture pour tous

Les objectifs de la conférence sont les suivants :

- Renforcer la capacité des pays d'Afrique de recueillir et d'analyser des données en vue d'élaborer des politiques et d'adopter des modes d'intervention de manière à surmonter les obstacles qui entravent la réalisation de la vision d'une éducation pour tous.
- Créer ou soutenir des cadres d'élaboration et de mise en œuvre de nouveaux projets qui s'attaquent aux problèmes en matière d'éducation.
- Montrer en quoi la lecture, l'écriture et les compétences mathématiques peuvent ouvrir des portes à l'Afrique et au monde entier.
- Évaluer diverses approches de promotion de l'alphabétisation (et de l'acquisition de compétences mathématiques) à l'intérieur et à l'extérieur de l'école et celles qui contribuent à créer des

bibliothèques en milieu rural et encouragent la production d'ouvrages de lecture et de ressources didactiques multigenres de qualité à faible coût adaptés à la culture locale.

THÈME, SOUS-THÈMES ET SUJETS DE LA CONFÉRENCE

A. **Thème de la conférence :** *Viser l'excellence : l'alphabétisation universelle*

B. **Sous-thèmes**

- i) L'alphabétisation et l'éducation à la petite enfance
- ii) L'alphabétisation dans les programmes d'études
- iii) L'alphabétisation, les centres d'information et la technologie
- iv) L'alphabétisation et la participation communautaire
- v) L'alphabétisation et la langue de l'éducation
- vi) L'enseignement et l'évaluation de l'alphabétisme
- vii) L'alphabétisation, la santé et les droits de la personne
- viii) L'alphabétisation, l'édition et la création de matériel didactique
- ix) L'innovation dans l'enseignement de la lecture et de l'écriture
- x) L'alphabétisation selon les cultures

DIRECTIVES DE PRÉSENTATION DE PROPOSITIONS

Les présentations prendront les formes suivantes :

- **Présentations individuelles :** Présentations d'une ou deux personnes qui auront chacune 30 minutes (20 minutes pour la présentation et 10 pour la discussion).
- **Colloques :** Présentations de deux heures de quatre ou cinq personnes qui travaillent ensemble. Les présentateurs peuvent diviser le temps qui leur est accordé comme bon leur semble, mais ils doivent prévoir au moins une quarantaine de minutes pour les réactions du public (pas nécessairement tous ensemble).
- **Ateliers :** Présentations interactives dans lesquelles la ou les personnes font office d'animateurs plutôt que de conférenciers. Chaque personne aura une heure. L'atelier a un but concret et contient des activités qui font intervenir les participants.
- **Présentations par affiches :** Présentations avec des éléments visuels affichés sur les murs des salles de conférence et dans les corridors. Les affiches y resteront plusieurs heures, et il y aura une période de 20 à 30 minutes au cours de laquelle les participants pourront discuter avec le présentateur.
- **Films ou documentaires :** Les films ou documentaires doivent être présentés sur vidéocassette. La présentation durera au maximum 30 minutes dont 20 pour le film et le reste pour les questions et les commentaires des participants.

Les présentations doivent aborder l'un des grands sous-thèmes indiqués ici.

Pour faire une proposition de présentation, veuillez remplir le **formulaire** plus bas.

FRAIS D'INSCRIPTION À LA CONFÉRENCE

Tous ceux qui comptent participer à la conférence, présentateurs ou non, devront payer les frais d'inscription (un autre formulaire sera distribué à cet effet). Les frais d'inscription sont de 150 \$ US pour les participants d'Afrique (y compris les Seychelles, Maurice et Madagascar). Les frais sont de 250 \$ US pour les participants d'autres continents.

AUTRES

L'information sur le transport et l'hébergement sera transmise en temps et lieu.

Vous trouverez de l'information touristique dans le site du Kenya Tourism Board (en anglais).

www.kenyatourism.co.ke/

FORMULAIRE DE PROPOSITION

Veillez écrire en caractères d'imprimerie

1) PRÉNOM : TITRE DE CIVILITÉ :

NOM

AUTRES NOMS

2) ADRESSE :

3) COURRIEL :

4) TÉLÉPHONE (AVEC INDICATIF DU PAYS) : TÉLÉCOPIEUR :

5) TITRE DE LA PRÉSENTATION :

.....

6) **INDIVIDUEL { } GROUPE { } (Si c'est une présentation de groupe, indiquez le prénom et le nom des autres présentateurs ci-dessous.)**

a)

b)

c)

d)

7) COCHEZ LE SOUS-THÈME ET LE SUJET COUVERTS PAR VOTRE PRÉSENTATION

i) ***L'alphabétisation et l'éducation à la petite enfance***

- Établir l'orthographe locale
- Perfectionner l'enseignant en lecture des premières années scolaires
- Politiques sur l'alphabétisation dans les premières années scolaires
- Stratégies d'alphabétisation pour les premières années scolaires
- Intervention et soutien en alphabétisation de la petite enfance

ii) ***L'alphabétisation dans les programmes d'études***

- Lire des sources d'information pour apprendre
- Acquisition de compétences économiques et mathématiques
- Stratégies d'alphabétisation pour les enseignants des années scolaires supérieures
- Faire de la lecture une habitude de vie
- Acquisition d'une culture scientifique

iii) ***L'alphabétisation, les centres d'information et la technologie***

- Bibliothèques et centres communautaires de ressources pédagogiques
- Médias sociaux, culture populaire et promotion de l'alphabétisation
- Multimédia et applications multimodales en alphabétisation
- Lire divers types de textes/intertextualité
- Accessibilité et optimisation des technologies de l'information et des communications (TIC) pour l'alphabétisation

iv) ***L'alphabétisation et la participation communautaire***

- Alphabétisation pour une saine gouvernance et l'exercice du pouvoir démocratique
- Renforcer les méthodes adoptées sur le terrain pour favoriser l'égalité des chances en matière d'alphabétisation pour une société fondée sur le savoir
- Programmes d'alphabétisation extrascolaire pour jeunes et adultes
- Alphabétisation pour la paix et la résolution de conflits
- Rôle de la société civile et des organismes communautaires en alphabétisation

v) **L'alphabétisation et la langue de l'éducation**

- Apprentissage en langue maternelle et dans les langues officielles
- Renforcement des capacités, perfectionnement professionnel et normes d'enseignement de la lecture et de l'écriture en langue maternelle

vii) **L'innovation dans l'enseignement de la lecture et de l'écriture**

- Nouveaux modes d'apprentissage
- Apprentissage en travail
- Alphabétisation en situation d'urgence ou de conflit
- Acquisition de connaissances agroalimentaires
- Acquisition d'une culture en arts visuels et dramatiques
- Programmes d'études novateurs en lecture

ix) **L'alphabétisation, l'édition et la création de matériel didactique**

- Production de livres pour enfants de qualité à faible coût et adaptés à la culture locale
- Rôle des éditeurs dans les projets d'alphabétisation
- Utiliser les livres pour enfants en classe
- Édition en ligne, lecteurs de livres numériques et promotion de la lecture

vi) **L'enseignement et l'évaluation de l'alphabétisme**

- Conception, mise en œuvre et évaluation de programmes d'études en lecture et écriture
- Évaluer les capacités de lecture et les compétences mathématiques et en utiliser les résultats pour adapter l'enseignement

viii) **L'alphabétisation, la santé et les droits de la personne**

- Alphabétisation pour un mode de vie sain
- Alphabétisation des groupes marginalisés, y compris les populations vulnérables et à risque
- Savoir traiter l'information et accéder à des sources d'information
- Alphabétisation pour des politiques et des stratégies nationales universelles de développement
- Alphabétisation pour la défense des droits de la personne
- Alphabétisation pour l'égalité entre femmes et hommes

x) **L'alphabétisation selon les cultures**

- Alphabétisation et minorités linguistiques
- Alphabétisation et pratiques et systèmes d'éducation culturelle chez les peuples autochtones
- Alphabétisation, multilinguisme et pratiques en traduction
- Adoption ou mise en application de lois et de politiques non discriminatoires en matière d'alphabétisation afin d'assurer la protection et l'égalité pour les personnes ayant des besoins spéciaux

8) **TYPE DE PRÉSENTATION (COCHER)**

INDIVIDUELLE { } ATELIER { } FILM { } COLLOQUE { } PAR AFFICHES { }

9) **TYPE DE PRÉSENTATION (COCHER)**

INDIVIDUELLE { } ATELIER { } FILM { } COLLOQUE { } PAR AFFICHES { }

10) **DOMAINE D'ALPHABÉTISATION COUVERT**

RECHERCHE { } POLITIQUES { } ENSEIGNEMENT { }
PRODUCTION DE MATÉRIEL { } DIFFUSION DE L'INFORMATION { }

11) **VEUILLEZ RÉSUMER VOTRE PRÉSENTATION CI-DESSOUS OU JOINDRE AU FORMULAIRE UN SOMMAIRE D'AU PLUS 150 MOTS**

.....
.....

12) **ÉQUIPEMENT AUDIOVISUEL NÉCESSAIRE**

TABLEAU DE PAPIER { }
RÉTROPROJECTEUR { }
LECTEUR VIDÉO { }
POWERPOINT { }

13) **COMMANDITAIRES POUR LA CONFÉRENCE**

.....

.....
SIGNATURE

DATE

Postez le formulaire rempli à l'adresse suivante : **Association of Reading of Kenya, P. O. Box 24605-00100, Nairobi, Kenya.**

Vous pouvez aussi envoyer le formulaire par courriel à associationofreadingofkenya@gmail.com .

Pour obtenir de plus amples renseignements sur la soumission de propositions, veuillez communiquer avec Hellen Inyega à hellen.nasimiyuh@uonbi.ac.ke ou hinyega@yahoo.com OU Evans Wafula à emahaya@gmail.com .

**LES PROPOSITIONS DOIVENT ÊTRE REÇUES AU PLUS TARD LE
31 DÉCEMBRE 2012**